**ACUERDO SO/II-22/08,S del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, mediante el cual se aprobaron los Estándares de Competencia que se indican.
(DOF del 13 de julio de 2022)**

**Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- EDUCACIÓN.- Secretaría de Educación Pública.- Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.**

**COMITÉ TÉCNICO DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE
COMPETENCIAS LABORALES**

**CONSTANCIA DE ACUERDO**

En la Segunda Sesión Ordinaria de 2022, del Comité Técnico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, celebrada el 2 de junio de 2022, se aprobó el siguiente:

**ACUERDO SO/II-22/08,S**

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 22, fracción III, 25, 26 y 27 de las Reglas Generales y Criterios para la Integración y Operación del Sistema Nacional de Competencias; y 8, fracción III, de su Estatuto Orgánico, este Comité Técnico aprueba los 23 Estándares de Competencia que se describen a continuación, cuyo contenido y apego a la normatividad vigente es responsabilidad exclusiva de la entidad:

1.     Aplicación de procedimiento para el cambio direccional de cejas y pestañas

2.     Desarrollo de proyectos con la metodología Lean Six Sigma en el nivel Green Belt

3.     Estimación del valor de obras de arte pictóricas, gráficas y escultóricas de acuerdo con el propósito, uso y finalidad del avalúo sin emitir dictamen de avalúo

4.     Formación del capital humano mediante dinámica de grupos

5.     Manejo Integral de tratamientos estéticos capilares y vello facial

6.     Manejo Integral de tratamientos estéticos corporales

7.     Promoción de prácticas para la sensibilización ambiental y desarrollo sostenible en contextos escolares

8.     Proporcionar el servicio de mantenimiento preventivo para equipos de elevación e izaje de cargas

9.     Proporcionar herramientas, técnicas y conocimientos de aprendizaje socioemocional y de liderazgo, como primer apoyo en la reducción del estrés y la ansiedad, en cualquier ámbito laboral

10.   Aplicación de masaje con púas de maguey

11.   Atención integral de alertamientos en emergencias, denuncias, prevención y análisis videográfico

12.   Diseño y promoción de Marca Personal en organizaciones públicas y privadas

13.   Facilitación de sesiones de lectura con enfoque teológico de manera presencial/virtual

14.   Impartición de conferencias con enfoque teológico en modalidad presencial/virtual

15.   Ejecución de acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos

16.   Facilitación para el conocimiento y aprovechamiento del derecho de acceso a la información pública

17.   Operación de equipo automatizado de perforación terrestre (Sistema DrillMec)

18.   Operación de equipo automatizado de perforación terrestre y marino (Sistema Amphion)

19.   Operación de especialidades con binomios caninos en instalaciones petroleras

20.   Vigilancia y patrullaje de seguridad física en instalaciones petroleras

21.   Aplicación del Proceso de Análisis Operativo ante un evento/situación para la Secretaría de la Defensa Nacional

22.   Aplicación del Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la Protección de NNA Víctimas de Violencia en el Actuar del Policía Primer Respondiente

23.   Técnico en Administración de Proyectos IPMA México

**La liga para consultar el listado de los EC publicados es la siguiente:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/segunda

A continuación se presenta el código del Estándar de Competencia (EC), una descripción general del mismo y la liga para consultar el contenido del EC:

|  |  |
| --- | --- |
| EC1463 | Aplicación de procedimiento para el cambio direccional de cejas y pestañas |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este EC presenta las funciones que una persona debe saber hacer con respecto a la función de direccionamiento de pestañas y cejas, y que dentro de sus actividades, se encuentran crear un efecto de elevación (lifting) en las cejas y pestañas después de encontrar la forma y medidas según el tipo de rostro, así como también preparar las condiciones de trabajo. Asimismo, establece los conocimientos teóricos y prácticos con los que se debe contar para realizar un buen trabajo, así como las aptitudes, hábitos y valores relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1463.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1464 | Desarrollo de proyectos con la metodología Lean Six Sigma en el nivel Green Belt  |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este Estándar de Competencia refiere funciones críticas y sustantivas que un desarrollador de proyectos de mejora del nivel Green Belt debe mostrar en proyectos orientados a reducir pérdidas en los procesos de producción y administrativos de una empresa, y presentar resultados de mejora en la calidad de producción, reducción de costos, uso optimizado de los recursos y tiempos de respuesta, a fin de lograr que la empresa sea competitiva en su sector.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1464.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1465 | Estimación del valor de obras de arte pictóricas, gráficas y escultóricas de acuerdo con el propósito, uso y finalidad del avalúo sin emitir dictamen de avalúo |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Efectuar de manera directa las funciones de atención al servicio de avalúo, realizar la valoración de obras de arte pictórica, gráfica y escultórica, mediante la identificación de las características que corresponden a cada tipo de obra, la investigación acerca de la autenticidad o atribución de la obra de arte al autor y la integración de toda la información que sustenta la estimación del valor económico, de acuerdo con su propósito, uso y finalidad, misma que valida el valuador o la casa valuadora al cual auxilian o apoyan.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1465.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1466 | Formación del capital humano mediante dinámica de grupos |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar de competencia de formación del capital humano mediante dinámica de grupos contempla las funciones sustantivas para recopilar información sobre la organización y el perfil del grupo meta, planear y desarrollar la dinámica de grupos y evaluar su resultado.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1466.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1467 | Manejo integral de tratamientos estéticos capilares y vello facial |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este EC describe las funciones que realiza el personal cosmetológico, pues es quien proporciona al usuario un análisis general del cuero cabelludo y vello facial, y aplica las técnicas correspondientes para la zona capilar y el vello facial de índole no quirúrgico.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1467.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1468 | Manejo integral de tratamientos estéticos corporales |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este EC describe las funciones que realiza el personal cosmetológico, pues es quien proporciona al usuario un análisis general de la piel y un manejo específico de las alteraciones corporales a partir del equilibrio metabólico de la grasa corporal (lípidos). Asimismo, aplica las técnicas correspondientes para preparar la piel del usuario antes y después de que reciba un tratamiento estético corporal realizado por un profesional de la salud.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1468.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1469 | Promoción de prácticas para la sensibilización ambiental y desarrollo sostenible en contextos escolares |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este estándar, describe las funciones críticas de las personas que se dedican a la promoción de prácticas para la sensibilización ambiental y desarrollo sostenible en contextos escolares, mismas que abarcan el análisis de las características socio ambientales, la implementación de estrategias y la evaluación de los resultados. Con el presente estándar se busca reconocer competencias para que existan promotores para la sensibilización ambiental en el contexto escolar, comprendiendo que la sensibilización siempre ha de estar orientada a la acción ante las problemáticas socio ambientales de las que se está sensibilizando.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1469.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1470 | Proporcionar el servicio de mantenimiento preventivo para equipos de elevación e izaje de cargas |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El presente estándar de competencia refiere la función de realizar el mantenimiento preventivo a equipos de elevación e izaje de cargas, en elevadores, plataformas, grúas, polipastos, puente-grúa, grúa pórtico, grúa sobre orugas, grúa de brazo nivelado, grúa torre y camión grúa, realizando el diagnóstico de fallas, el surtimiento de herramientas, insumos y refacciones así como el servicio de sus elementos y sistemas de operación, para mejorar sus condiciones de operación en el mantenimiento preventivo.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1470.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1471 | Proporcionar herramientas, técnicas y conocimientos de aprendizaje socioemocional y de liderazgo, como primer apoyo en la reducción del estrés y la ansiedad, en cualquier ámbito laboral |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El Estándar de Competencia sirve para evaluar y certificar a las personas que se desempeñan y mantienen una amplia interacción social y de liderazgo en sus ámbitos laborales y que desarrollan diversas habilidades socioemocionales para su crecimiento personal, lo que les permite una actuación oportuna al intervenir en la aplicación de los primeros auxilios psicológicos como una técnica de apoyo humanitario de primera instancia, en el apoyo a compañeros de trabajo, jefes, subordinados, servidores públicos, usuarios y cualquier persona que tenga la necesidad de reducir el estrés y la ansiedad en cualquier ámbito laboral.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1471.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1472 | Aplicación de masaje con púas de maguey |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El Estándar de Competencia describe el desempeño que realiza una persona que aplica el masaje con púas de maguey, desde preparar el área de trabajo, herramientas, insumos y materiales; aplicación del masaje con las características de calidad requeridas por el usuario y la conclusión de la sesión. También establece los conocimientos teóricos básicos con los que debe contar una persona para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1472.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1473 | Atención integral de alertamientos en emergencias, denuncias, prevención y análisis videográfico |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Éste se refiere a las actividades necesarias para la evaluación y certificación de las personas que brindan atención integral a solicitudes de apoyo en video vigilancia, análisis videográfico y denuncia anónima línea 0-89, en un Centro de Mando. También establece los conocimientos teóricos, básicos y aplicables con los que deberá contar la persona para la realización de dicha función.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1473.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1474 | Diseño y promoción de Marca Personal en organizaciones públicas y privadas |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este Estándar de Competencia describe las habilidades esenciales y recursos que las personas y empresas requieren para desarrollar, posicionar e implementar la Marca Personal con el objetivo de potenciar el valor comercial del producto, servicio, empresa o persona. Estableciendo los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar la persona que desarrolla la Marca Personal.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1474.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1475 | Facilitación de sesiones de lectura con enfoque teológico de manera presencial/virtual |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Expresa y evalúa la aplicación para el desempeño de las personas que fomentan y dirigen sesiones de lectura con enfoque teológico de manera presencial/virtual y que poseen habilidades para comunicarse y transmitir información de manera efectiva con los lectores participantes, interesados internos y externos de las organizaciones de la sociedad civil de este sector. El EC contempla las funciones sustantivas de planeación de la sesión mediante la preparación y comprobación del funcionamiento de los recursos requeridos,

desarrollar la sesión realizando una introducción fundamentada y el cierre, empleando en todo momento técnicas de comunicación verbal y manejo de la lectura para facilitar el proceso de comprensión del contenido. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos que debe de contar la persona para realizar su trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1475.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1476 | Impartición de conferencias con enfoque teológico en modalidad presencial/virtual |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Expresa y evalúa la aplicación para el desempeño de las personas que imparten conferencias con enfoque teológico de manera presencial/virtual y que poseen las habilidades para comunicar, transmitir información y experiencias de manera efectiva con la audiencia participante, la comunidad e interesados externos. Contempla las funciones sustantivas de preparar la conferencia mediante el plan de sesión, la comprobación y funcionamiento de los recursos, impartir el discurso con base teológica y el cierre. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos que debe de contar la persona para realizar la función, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1476.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC0860.01 | Ejecución de acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El EC describe las funciones principales que un guía o manejador de un perro de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros debe realizar para asegurar el área de trabajo de búsqueda y localización de víctimas, realizar la aproximación de las víctimas y desarrollar el procedimiento de desmovilización de las unidades caninas.

El estándar se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Se actualiza el EC0860 "Ejecutar acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de noviembre de 2016.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC0860\_01.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1477 | Facilitación para el conocimiento y aprovechamiento del derecho de acceso a la información pública |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Este estándar de competencia servirá como referente para la evaluación con fines de certificación de las personas que cuenten con conocimientos, actitudes y habilidades que les permitan orientar y asesorar a la población para que conozca y aproveche su derecho de acceso a la información pública. Esto incluye conocer las nociones fundamentales del DAI, las dos modalidades básicas para acceder a la información pública (solicitud de acceso a la información y consulta a los portales de transparencia de los Sujetos Obligados). Asimismo, deberá ser capaz de identificar problemáticas/necesidades susceptibles de ser atendidas mediante el ejercicio del DAI, y asesorar para el aprovechamiento de este derecho, buscando contribuir a solucionar problemas de las personas/comunidades.

El EC actualiza al EC1056 Facilitación para el conocimiento, uso y aprovechamiento del Derecho de acceso a la información, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de septiembre de 2018.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1477.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1478 | Operación de equipo automatizado de perforación terrestre (Sistema DrillMec) |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan operando el equipo automatizado de perforación terrestre (Sistema DrillMec), con base en los estándares de seguridad y calidad requeridos para su operación.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1478.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1479 | Operación de equipo automatizado de perforación terrestre y marino (Sistema Amphion) |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan operando el equipo automatizado de perforación terrestre y marino (Sistema Amphion), con base en los estándares de seguridad y calidad requeridos para su operación.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1479.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1480 | Operación de especialidades con binomios caninos en instalaciones petroleras |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que mediante binomios caninos realiza revisiones para localizar posibles artefactos explosivos y buscar indicios de tomas clandestinas en instalaciones de Petróleos Mexicanos, sus empresas productivas subsidiarias y filiales.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1480.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1481 | Vigilancia y patrullaje de seguridad física en instalaciones petroleras |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que realizan y coordinan las actividades de vigilancia de un grupo de agentes para resguardar personal, instalaciones y bienes de Petróleos Mexicanos, sus empresas productivas subsidiarias y filiales, así como identificar, disuadir y prevenir delitos en materia de hidrocarburos.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1481.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1482 | Aplicación del Proceso de Análisis Operativo ante un evento/situación para la Secretaría de la Defensa Nacional |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se dedica a elaborar análisis de eventos/situación de interés para la Secretaría de la Defensa Nacional.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1482.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| EC1483 | Aplicación del Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la Protección de NNA Víctimas de Violencia en el Actuar del Policía Primer Respondiente |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan en la aplicación del Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la Protección de Niñas Niños y Adolescentes (NNA) Víctimas de Violencia en el actuar del Policía Primer Respondiente cuya finalidad es garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/EC1483.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| ECM0355 | Técnico en Administración de Proyectos IPMA México |

**Descripción general del Estándar de Competencia:**

El estándar está diseñado para evaluar las competencias básicas para gestionar la dirección de proyectos a nivel técnico como miembro del equipo de un proyecto de empresas e instituciones a partir de la utilización de los procesos, métodos, técnicas y herramientas en la dirección.

**La liga para consultar el EC publicado es:**

https://www.conocer.gob.mx/contenido/publicaciones\_dof/2022/ECM0355.pdf

Lic. Christian Penélope Peña Guerrero, Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, con fundamento en los artículos 8 fracción III y 30 fracciones XI y XIV del Estatuto Orgánico del CONOCER; doy constancia de que el presente **ACUERDO SO/II-22/08,S** es fiel de lo desahogado y aprobado en la Segunda Sesión Ordinaria de 2022, del H. Comité Técnico del CONOCER. Se expide a los dos días, del mes de junio del dos mil veintidós, para los efectos a que haya lugar.

Directora de Asuntos Jurídicos del CONOCER, Lic. **Christian Penélope Peña Guerrero**.- Rúbrica.